



BROSKOLEN



Sammen skaber vi det bedste sted

Princip for undervisningens organisering

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer den enkelte elevs trivsel, læring og dannelse.

1. Undervisningstimetal

- Skolen tilstræber at følge gældende timefordelingsplan fastsat af Børne- og Undervisningsministeriet.

2. Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i børnemiljø ligger i tidsrummet 7.45-14.10 og i ungemiljø i tidsrummet 7.45-15.00.

3. Skemalægning

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.

Skoledagen planlægges, så der tages hensyn til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

4. Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges ud fra elevernes faglige og personlige forudsætninger.

5. Holddannelse

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

6. Motion og bevægelse

- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse inddrages i undervisningen.

7. Valgfag i udkolingen

- Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

8. Supplerende undervisning

- Skolen tilstræber at have de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer i personalegruppen til at supplerende undervisning kan tilbydes til de elever, der har behov for det.

Princippet er vedtaget af skolebestyrelsen den 4. marts 2025