



BROSKOLEN



Sammen skaber vi det bedste sted

Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Skolens arbejde med elevernes udvikling skal fremme trivsel, læring og deltagelsesmuligheder i både faglige og sociale fællesskaber. Vi har fællesskabende læringsmiljø, hvor alle elever har mulighed for at udvikle deres faglige potentiale og styrke deres sociale kompetencer.

1. Inklusion og mangfoldighed

Skolen anerkender og værdsætter forskelligheder som en styrke. Alle elever skal opleve at være en del af fællesskabet, og der arbejdes aktivt for at inkludere alle.

2. Faglig udvikling

Elevernes faglige udvikling understøttes gennem differentieret undervisning, der tager højde for den enkelte elevs behov og potentiale. Der lægges vægt på, at eleverne oplever både succes og fremgang.

3. Social udvikling

Gennem aktiviteter og interaktioner i fællesskabet udvikler eleverne empati, samarbejdsevne og ansvarlighed. Konflikthåndtering og respektfuld kommunikation prioriteres for at fremme positive relationer og styrke klassens fællesskab.

4. Elevinddragelse

Eleverne inddrages i beslutningsprocesser, der vedrører deres hverdag og læring. Dette skaber ejerskab og ansvarsfølelse for både deres egen og klassens udvikling.

5. Forældresamarbejde

Forældre er vigtige samarbejdspartnere. Skolen prioriterer derfor en åben dialog og et tæt samarbejde for at sikre sammenhæng mellem skole og hjem.

6. Trivsel og tryghed

Elevernes trivsel er en forudsætning for læring. Skolen bestræber sig på at skabe rammer, hvor elever føler sig trygge og værdsatte.

Princippet er vedtaget af skolebestyrelsen den 4. marts 2025